

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 581 с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «01» марта 2024 года №108
Председатель Педагогического совета

_____ И.О.Меиссе

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга
от «01» марта 2024 года № 47-д

Директор _____ И.О.Меиссе

**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 581
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2024 год**

**Риск: «Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»**

Санкт-Петербург

2024

Паспорт программы

<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<p>Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста педагогов по повышению уровня предметной и методической компетентности в 2024 году, обеспечивающей повышение качества образовательных результатов в ГБОУ школе № 581 за счет повышения педагогического и профессионального мастерства учителей.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать работу педагогов на платформе ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»: прохождение диагностических процедур по трем видам компетенций и индивидуальных маршрутов профессионального роста, и контролировать прохождение учителями мероприятий индивидуальной траектории профессионального роста. 2. Создать условия для развития предметных и методических компетенций педагогов путем использования эффективных практик совместной работы учителей по внедрению инновационных форм и технологий работы с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями, языковыми и культурными барьерами. 3. Совершенствовать систему методической работы школы путем внедрения современных моделей организации методической службы и эффективных форм наставничества.
<p>Целевые показатели</p>	<p>Доля педагогов, зарегистрированных в ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» 100%</p> <p>Доля педагогов, прошедших тестирование в системе ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» 100%</p> <p>Количество учебных занятий, посещенных в рамках контроля администрации 100%</p> <p>Доля педагогов, которые провели открытые уроки для учителей школы 16%</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в проведении предметных недель 40%</p> <p>Доля педагогов, разработавших семинары, мастер-классы для педагогов школы 19%</p> <p>Доля педагогов, принявших активное участие в работе методических недель 28%</p> <p>Доля педагогов, представивших авторские разработки проведения урочных и внеурочных занятий 10%</p> <p>Доля педагогов, вовлеченных в работу методической службы школы 36%</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Опрос участников образовательных отношений, наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, мониторинговые процедуры</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2024 год</p>
<p>Мероприятия по достижению</p>	<p>Дорожная карта к Программе</p>

цели и задач	
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Доля педагогов, начавших прохождение мероприятий по повышению профессиональных компетенций 100%</p> <p>Доля педагогов, закончивших прохождение индивидуального образовательного маршрута 10%</p> <p>Доля педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией 77%</p> <p>Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства 36%</p> <p>Доля педагогов, внедривших в практику преподавания проектную, исследовательскую, творческую деятельность 42%</p> <p>Доля педагогов, участвующих в мероприятиях по обмену педагогическим опытом 18%</p> <p>Доля педагогов, внедривших эффективные технологии работы и практики инновационных форм построения учебного процесса в урочной и внеурочной деятельности 18%</p> <p>Доля педагогов, вовлеченных в различные формы наставничества 58%</p> <p>Доля педагогов, создавших методические материалы по предмету и разместивших их в фонд методических разработок 22%</p>
Исполнители	Директор, администрация школы, все педагогические работники школы
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников

Критерии и показатели реализации Программы антирисковых мер по преодолению риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников

Задачи	Название показателя	Показатели достижения результата		
		на 01.03.2024	на 01.06.2024	на 01.12.2024
Задача 1 Проанализировать работу педагогов на платформе ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»: прохождение диагностических процедур по трем видам компетенций и индивидуальных маршрутов профессионального роста, и контролировать прохождение учителями мероприятий индивидуальной траектории профессионального роста.	Доля педагогов, зарегистрированных в ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»	80%	100%	100%
	Доля педагогов, прошедших тестирование в системе ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»	30%	70%	100%
	Доля педагогов, начавших прохождение мероприятий по повышению профессиональных компетенций	10%	50%	100%
	Доля педагогов закончивших прохождение индивидуального образовательного маршрута	-	3%	10%
Задача 2 Создать условия для развития предметных и методических компетенций педагогов путем использования эффективных практик совместной работы учителей по внедрению инновационных форм и технологий работы с учетом тенденций развития современного образования и	Доля педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией	65%	68%	77%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства	26%	26%	36%
	Доля педагогов, внедривших в практику преподавания проектную, исследовательскую, творческую деятельность	28%	32%	42%

основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями, языковыми и культурными барьерами.	Количество учебных занятий, посещенных в рамках административного контроля	35%	55%	100%
	Доля педагогов, которые провели открытые уроки для учителей школы	6%	10%	16%
	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях по обмену педагогическим опытом (конференции, семинары, мастер-классы, открытые уроки)	11%	14%	18%
	Доля педагогов, внедривших эффективные технологии работы и практики инновационных форм построения учебного процесса в урочной и внеурочной деятельности	6%	12%	18%
	Доля педагогов, принявших участие в проведении предметных недель	13%	26%	40%
	Доля педагогов, представивших авторские разработки проведения урочных и внеурочных занятий	2%	4%	10%
Задача 3 Совершенствовать систему методической работы школы путем внедрения современных моделей организации методической службы и эффективных форм наставничества.	Доля педагогов, вовлеченных в различные формы наставничества	34%	34%	58%
	Доля педагогов, разработавших семинары, мастер-классы для педагогов школы	2%	9%	19%
	Доля педагогов, принявших активное участие в работе методических недель	-	19%	28%
	Доля педагогов, создавших методические материалы по предмету и разместивших их в	2%	10%	22%

	фонд методических разработок			
	Доля педагогов, вовлеченных в работу методической службы школы	14%	26%	36%

Дорожная карта(план) реализации Программы антирисковых мер по преодолению риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников

Задача 1 Проанализировать работу педагогов на платформе ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»: прохождение диагностических процедур по трем видам компетенций и индивидуальных маршрутов профессионального роста, и контролировать прохождение учителями мероприятий индивидуальной траектории профессионального роста:				
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	
Индивидуальная работа с педагогами	1.03.2024 – 29.03.2024	Заместитель директора по УВР, ответственный за повышение квалификации педагогов	Увеличение доли педагогов, зарегистрированных в ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (100%)	
Аналитическая справка по результатам диагностики. План работы с педагогами по устранению профессиональных дефицитов	25.04.2024	Заместитель директора по УВР	Увеличение доли педагогов, прошедших тестирование в системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (100%)	
Курсы повышения квалификации по выявленным профессиональным дефицитам	1.03.2024 – 29.11.2024	Заместитель директора по УВР, ответственный за повышение квалификации педагогов	Увеличение доли педагогов, прошедших курсы по повышению профессиональных компетенций в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (10%)	

Мониторинг профессиональных компетентностей учителей	30.05.2024 29.11.2024	Заместитель директора по УВР	Увеличение доли педагогов, прошедших мероприятия по повышению профессиональных компетенций в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (100%)
Задача 2 Создать условия для развития предметных и методических компетенций педагогов путем использования эффективных практик совместной работы учителей по внедрению инновационных форм и технологий работы с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями, языковыми и культурными барьерами:			
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Консультирование по подготовке материалов к аттестации	2.04.2024 28.08.2024	Заместитель директора по УВР, ответственный за аттестацию	Повышение количества аттестованных педагогов на 1 и высшую квалификационную категорию (77%)
Тренинг «Технологии мотивации учащихся»	4.04.2024	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов, способствующих эффективной работе учителей (18%)
Обмен опытом. Открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности с последующим анализом и самоанализом	апрель – май 2024 сентябрь – декабрь 2024 (по графику)	Заместитель директора по УВР, председатели ШМО	Повышение уровня предметных и профессиональных компетентностей (16%)
Посещение открытых уроков, семинаров, мастер-классов по предметам в образовательных учреждениях района	апрель – май 2024 сентябрь – декабрь 2024 (по плану ИМЦ)	Председатели ШМО	Повышение уровня предметных и профессиональных компетентностей (32%)

Семинар-практикум «Современные технологии обучения»	14.05.2024	Методист	Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов, способствующих эффективной работе учителей (18%)
Мастер-класс «Успешный учитель – успешный ученик»	14.06.2024	Педагоги – участники конкурсов педагогического мастерства	Повышение мотивации и интереса педагогов к конкурсам педагогического мастерства и профессиональных олимпиад, увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах и олимпиадах (36%)
Обучающий семинар «Возможности ИКТ на уроке»	21.06.2024	Учителя информатики	Повышение уровня педагогических и профессиональных компетентностей педагогов, способствующих эффективной работе учителей (18%)
Семинар «Инновационные технологии сетевого взаимодействия»	29.08.2024	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов, способствующих эффективной работе учителей (18%)
Обучающий семинар «Психологический комфорт на уроке»	5.09.2024	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов, способствующих эффективной работе учителей (18%)
Обучающий семинар «Педагогическая технология «Формирующее оценивание на уроке»	26.09.2024	Методист	Повышение уровня педагогических и профессиональных компетентностей педагогов, способствующих эффективной работе учителей (18%)
Мастер-класс «Проектная деятельность в современном образовании»	10.10.2024	Методист	Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов, способствующих эффективной работе учителей (18%)
Проведение предметных недель гуманитарного, технологического, естественно-научного и	октябрь – ноябрь 2024	Методист, председатели ШМО	Повышение уровня педагогических и профессиональных компетентностей педагогов, способствующих эффективной работе учителей (40%)

математического циклов			
Презентация авторских разработок педагогов школы	ноябрь - декабрь 2024	Методист	Повышение уровня педагогических и профессиональных компетентностей педагогов, способствующих эффективной работе учителей (10%)
Задача 3 Совершенствовать систему методической работы школы путем внедрения современных моделей организации методической службы и эффективных форм наставничества:			
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Педагогический совет «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	01.03.2024	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, методист	Повышение мотивации педагогов к эффективной и результативной работе по профилактике риска учебной не успешности школьников (75%)
Заседание методического совета «Современные модели организации методической работы в школе»	25.03.2024	Методист, руководители ШМО, педагоги	Повышение уровня педагогических и профессиональных компетентностей педагогов, способствующих эффективной работе учителей (36%)
Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	апрель 2024	Методист, руководители ШМО	Повышение уровня педагогических и профессиональных компетентностей педагогов, способствующих эффективной работе учителей (92%)
Заседания «Методической гостиной»: «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников»	апрель – май 2024 сентябрь – декабрь 2024 (по плану, четверг)	Методист, председатели ШМО, педагоги	Повышение уровня педагогических и профессиональных компетентностей педагогов, способствующих эффективной работе учителей (38%)
Создание фонда методических материалов по урочной и внеурочной деятельности	апрель – декабрь 2024	Методист, руководители ШМО, педагоги	Повышение уровня педагогических и профессиональных компетентностей педагогов, способствующих эффективной работе учителей (22%)

Методические недели преимущества начальной и основной школы	май 2024 сентябрь 2024	Председатели ШМО, методист, учителя начальной и основной школы	Повышение уровня педагогических и профессиональных компетентностей педагогов, способствующих эффективной работе учителей (28%)
Неделя наставничества	26.10 01.11.2024	Заместитель по УВР, курирующий данное направление	Повышение уровня педагогических и профессиональных компетентностей педагогов, способствующих эффективной работе учителей (58%)
Педагогический совет «Результативность работы педагогического коллектива школы в рамках антирисковой программы»	12.12.2024	Директор, педагогический коллектив	Повышение уровня педагогических и профессиональных компетентностей педагогов, способствующих эффективной работе учителей